

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية



	الأداء الصفي (الأسبوع الثالث)
A TO	ص الاستماع: (لماذا)
	(1) ما الطريق المثالي للتعلم؟
•••••	
•••••	
	(2) انصح صديق لديك لا يهتم بالبحث والمعرفة.
	. النص المعلوماتي: (الاختلاف والتميز)
	(3) كيف تتصرف إذا رأيت زميلك يتنمر على زميل آخر بسبب سُمْرَةِ لونه ؟
	(4) اكتب ما يُملى عليك بخط النسخ:



وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء المنزلي (الأسبوع الثالث)

.uto	• نص الاستماع: (لماذا): (1)ماذا تعرف عن نيوتن؟
	(2) حلل القصة التي استمعت إليها إلى عناصرها الأساسية.
	• النص المعلوماتي: (الاختلاف والتميز) (1)ماذا يحدث لو لم يكن هناك اختلاف بين البشر؟



وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الثالث) المجموعة (أ)

اقرأ، ثم أجب:

العلم والاكتشاف هما أساس التقدم والنهوض، ويجب على الدول النامية تنمية مهارات الطفل وذكائه ورغبته في الاكتشاف منذ الصغر إذا كان لديها الرغبة الحقيقية في النهضة والازدهار والوصول إلى مكانة مرموقة بين دول العالم.

الوصول إلى مكانة مرموقة بين دول العالم.	
_ استخرج من الفقرة:	
 مضاد (التأخر): 	مرادف(الابتكار):
• ظرف مكان:	ضميرًا للغائب:
ب ـ ما أساس التقدم والرقي كما تفهم من الفقرة؟	
ج _ ماذا تفعل الدول النامية إذا أرادت التقدم والرقي؟	
أعرب الكلمة الملونة في الفقرة.	
اكتب ما يملى عليك:	

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

المجموعة (ب)

1) اقرأ، ثم أجب:

العلم هو نور يضيء دروب الحياة، ومفتاح التقدم والازدهار، والسلاح الذي نحارب به الجهل والتخلف، وبالعلم نكتشف أسرار الكون، ونطور من أنفسنا ومجتمعاتنا، فثماره تمتد إلى الأجيال القادمة. العلم هو الذي يمكننا من حل المشكلات المعقدة التي تواجهنا، ويفتح لنا آفاقًا جديدة من المعرفة والإبداع.

	أ ـ استخرج من الفقرة:
مرادف (نُنمِّي):	• مضاد (الموت):
ضميرًا للغائب:	 اسمًا مجرورًا:
	ب ـ ما أهميَّة العلم <u>كما تفهم من الفقرة</u> ؟
	ج _ كيف يؤثر العلم في الأجيال القادمة؟
	د _ أعرب الكلمات الملونة في الفقرة.
	هـ اكتب ما يملى عليك:

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

المجموعة (ج)

1) اقرأ، ثم أجب:

عن كل ما	لتساؤل	أسئلة وا	طرح الا	على	ويحثنا	الفضول	يشجع	، فهو	ء العقل	هو غذاء	راف د	الاكتث
والإبداع <u>ي.</u>	النقدي	التفكير	اتنا في	مهار	ونطور	مداركنا	نوسع	تشاف	נט ועצ	من خلا	بنا	يحيط
	عته.	ماله ورو	تشف ج	ة، ونك	ایا جدید	م من زوا	لى العال	ننظر إ	يجعلنا	و الذي	ماف ه	الاكتث

	أ _ استخرج من الفقرة:
مضاد (يُتَبِطُ):	 مرادف(نُنمِّي):
ضميرًا للغائب:	• مضافًا إليه:
	ب ـ ما أهميَّة الإكتشاف <mark>كما تفهم من الفقرة</mark> ؟
	ج _ كيف يؤثر البحث والاكتشاف في نهضة الأمم؟
	د _ أعرب الكلمات الملونة في الفقرة.
	هـ اكتب ما يملى عليك:
	<u> </u>



نموذج الإملاء

الاكتشاف هو تحدٍ مستمر للحدود، فهو يدفعنا إلى تجاوز العقبات والصعاب، وإثبات أن المستحيل ليس سوى تحدٍ جديد. من خلال الاكتشاف، نكتسب الثقة بأنفسنا وقدراتنا، ونثبت للعالم أننا قادرون على تحقيق أي هدف نسعى إليه.

الاكتشاف هو رحلة لا تنتهي، فهو يدفعنا دائمًا إلى تجاوز الحدود وتحدي المستحيل. من خلال الاكتشاف، نكتشف إمكانياتنا الحقيقية ونثبت لأنفسنا وللعالم أننا قادرون على تحقيق أي شيء نضعه نصب أعيننا.

كل اكتشاف جديد هو خطوة نحو مستقبل أكثر إشراقًا، حيث نكتسب الثقة بقدراتنا ونفتح آفاقًا جديدة للمعرفة والتقدم.

_

الاكتشاف هو مفتاح التقدم والابتكار. إنه القوة التي تدفعنا لاستكشاف المجهول وتحدي المألوف. من خلال الاكتشاف، نفتح أبوابًا جديدة للمعرفة ونوسع آفاقنا.

كل خطوة نخطوها في رحلة الاكتشاف تعزز ثقتنا بأنفسنا وتؤكد قدرتنا على تحقيق المستحيل. الاكتشاف ليس مجرد عملية علمية، بل هو أيضًا رحلة شخصية نحو النمو والتطور.



العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

- الاداءات الصفية	 الاسبوع الثالث 	لصف الخامس
-------------------	------------------------------------	------------

Unit 2: I want to be healthy

9) What sport are you_____ at?

a) bad

a) boring

b) best

b) popular

10) Football is the most _____sport in Egypt. I love it very much.

Choose the cor	rect answer:		
1) The air is	and toxic.		
a) brown	b) black	c) red	d)orange
2) Car	cause air pollution.		
a) emissions	b) seats	c) drivers	d) types
3) We can't sw	im because there is too much	in th	ie sea.
a) metal	b) wood	c)paper	d)plastic
4) They a	all the trees.		
a) cut off	b) cut down	c) cut up	d) cut into
5) We need to p	rotect our		
a) planet	b) nightmare	c) dream	d) kitchen
6) I go to the	to play tennis every	Friday.	
a) TV	b) sea	c) club	d) cinema
7) In	_ we do high kicks.		
a) swimming	b) kung fu	c)tennis	d)football
8) A: What is th	e most popular	in Egypt? B: Footba	all
a) book	b)museum	c)school	d)sport

c) sad

c) dangerous

d) worst

d)horrible



العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

المنز لبة	- الأداءات	ـ الاسبوع الثالث	الصف الخامس

Choose the correct	aliswei.				
1) We have to take a shorter to save water.					
a- shower	b-shout	c-short	d-shop		
2) He is	at playing squash	. He always wins.			
a- bad	b- terrible	c- great	d- sad		
3) Throwing plastic	bags in rivers cause	pollution.			
a- sound	b-air	c-water	d- land		
4) Children can't bi	reathe when the air is	·			
a- toxic	b- clean	c- well	d- fresh		
5) I want to go to the	ne and pla	y football with my frie	ends.		
a- museum	b-hospital	c-factory	d-club		
6) There are lots of	trees and we sit in the	?			
a- shade	b- shape	c-shake	d- share		
7) They are good at	reading English, but	they are at art	- ·•		
a- good	b-bad	c-best	d- nice		
8) Salma is good	playing ha	andball, but she is bad	at tennis.		
a- up	b-to	c-at	d-from		
9) I am great at	my mom at h	ome.			
a- helped	b-helps	c- help	d- helping		
10) A: What	do you watch o	n TV? B: Squash and k	carate.		
a) films	b- subjects	c- plays	d- sports		



العام الدراسي ۲۰۲۵/۲۰۲۶

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف الخامس ـ الاسبوع الثالث - التقييم الاسبوعي

Weekly Quiz (Model A)

Read and Complete:

(watch $-$ sport $-$ paly $-$ club $-$ good $-$ at $)$			
I like sports very much. My favorite (1) is taekwondo. I always			
(2)t on TV. I'm (3)at playing squash, but I'm bad			
(4)playing football. I play squash in the (5)			



العام الدراسي ۲۰۲۰۲/۲۰۲

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف الخامس ـ الاسبوع الثالث - التقييم الاسبوعي

Weekly Quiz (Model B)

Read and Complete:

(popular – sports – playing – football – good – bad)				
We have a lot of (1)	in Egypt like swimmin	ng, tennis, and squash.		
The most (2)	sport is (3) I	love football very much.		
I am (4)	at playing it but I am had at (5)	tennis		



العام الدراسى ٢٠٢٥/٢٠٢٤

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى إدارة تنمية اللغة الانجليزية

- التقييم الاسبوعي

الصف الخامس ـ الاسبوع الثالث

Weekly Quiz

(Model C)

Read and Complete:

(club – good – helping – sport – art – karate)

Hi! I am Lamar. My favorite (1).....is tennis. I always play it in the (2)..... with Salma. My favorite subject is (3)..... I am (4)at drawing pictures and I am great at (5)..... my mom in the kitchen.

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية					
ع الثالث — مظاهر سطح بلدي	الفصل الدراسي الأول ـ الأسبوع				
ة عمل الحصة	ورق				
الفصل	الاسم				
تالية -	السؤال الاول:-: اكتب ماتشير الية العبارات ال				
	١ ـ مجارى مائية كانت تملؤها المياه ثم جفت				
(٢ - أعلى قمة جبلية في الصحراء الشرقية (
بارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارةغير الصحيحة:					
	١ ـ يمر نهر النيل بأحدي عشرة دولة أسيوية				
()	٢ ـ تقع هضبة مارمريكا في الصحراء الشرقية				
الهوائية ()	٣- تكونت المنخفضات نتيجة التعرية المائية وا				
<u>حة مما بين القوسين: _</u>	السؤال الثالث: ـ ضع خط تحت الإجابة الصحي				
ي . منخفض الفيوم - الواحات البحرية)	 ١- تتركز معظم الأراضي الزراعية المصرية في وادى النيل - دلتا النيل - 				
	٢ ـ يصب نهر النيل في البحر				
وسط - الكاريبي - الأسود)	(الأحمر - المتو				
	٣- تبدو الصحراء الغربية على شكل ٠٠٠٠٠				
بع ـ دائرة ـ مستطيل)	(مثلث ـ مر				

٢ - تعد تربة منخفض الفيوم تربة خصبة رغم وقوعها في الصحراء الغربية ؟

السؤال الرابع: - حدد سبب كل من: -١- تكوين سلاسل جبال البحر الأحمر ؟

مكتب مستشار الدراسات الاجتما	اعية
الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثالث - مظاهر سطح	ح بلدي
الواجب	
الاسم	الفصل
السؤال الاول اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ	أ) امام العبارةغير الصحيحة:-
١ - تتميز الدلتا حاليا بتعدد فروعها (
٢ - نهر النيل أطول أنهار العالم ()	
٣- يقع وادي العريش في الصحراء الشرقية ()	
السؤال الثاني: - اكمل العبارات الأتية : -	
١ - يصب وادي العريش في	
٢ ـ تعد أكبر الوحدات التضاريسية في مصر الصحراء	•••••
٣- يصب نهر النيل في البحر	
السؤال الثالث: - ماالمقصود بــ: -	
أ ـ الأودية الجافة	
١٠. ١	

ب- الدلتا

-: بب عدد سبب <u>-</u>-

تعد تربة منخفض الفيوم تربة خصبة رغم وقوعها في الصحراء الغربية ؟ السؤال الرابع: -صوب ما تحته خط:-

١ ـ تكونت جبال البحر الأحمر نتيجة الحركات الالتوائية

٢ ـ تعد هضبة التيه احدي هضاب الصحراء الشرقية

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثالث - مظاهر سطح بلد التقييم الاسبوعي

الاسم الفصل الفصل

المجموعة الاولى:_

- ١ ـ ما الاثر الناتج عن التعرية المائية؟
- ٢ فسر الجزء الجنوبي من سيناء يتصف بتضاريسه الوعرة .
- ٣-صنف الظاهرات التضاريسية التالية حسب عوامل تشكيلها:

(جبل الشايب _ منخفض الخارجة _ دلتا النيل _ منخفض الفرافرة)

- ٤ حدد الاثر الناتج على : التعرية المائية بالصحراء الغربية ؟
- ٥- الاثر الناتج على: وجود الأودية الجافة بالصحراء الشرقية ؟

المجموعة الثانية:-

- ١ فسر نشأة المنخفضات بالصحراء الغربية ؟
- ٢ ـ قارن بين الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث الهضاب؟
 - ٣-حدد الاثر الناتج على :- التعرية الهوائية بالصحراء الغربية ؟
 - ٤ كيف يمكننا استثمار الأودية الجافة في الصحراء الشرقية ؟
 - ٥ فسر تكون سلاسل جبال البحر الأحمر ؟

المجموعة الثالثة:-

- ١- دلل على صدق العبارة او مدي مصدقيه العبارة التالية :-
 - تعتبر الصحراء الغربية مصدرا للزراعة والصناعة
- ٢ ـ قارن بين الصحراء الشرقية وشبة جزيرة سيناء من حيث الهضاب؟
- ٣-فسر: خصوبة التربة في منخفض الفيوم رغم وقوعه في الصحراء الغربية؟
 - ٤-الاثر الناتج على: وجود مياه جوفية في الصحراء الغربية ؟
- ٥- اكتب الظاهرة الجغرافية تقع ضمن النطاق الصحراوي ولكن لا تنطبق علية مواصفات الأرضى الصحراوية





الاسبوع الثالث الوحدة الأولى: العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية المفهوم الأول: إحتياجات النبات (الجزء الثالث)

ورقة عمل
الأسم :
فصل
اختر الأجابة الصحيحة: - تتا الله عند النا الناس الناس الله عند الله الله الله الله الله الله الله الل
1- ينتقل الجلوكوز داخل النبات خلال اوعيه اللحاء الى
اً . أعلى المنافقة المنافقة ال
ب _. أسفل أ ـ ا
ج . أعلى وأسفل 2 . نتقا الدر الفن بالأي من داها المسرمة القاريال اعتباء المسرم فالا
2- ينتقل الدم الغنى بالأكسجين داخل الجسم من القلب إلى اعضاء الجسم خلال
٠ . السرابين ب . الأوردة
ب الاورده ج اللحاء
 جـ التحاء عملية البناء الضوئى تتحول الطاقة الضوئية إلى طاقة
ا جاذبية
۰. جـي ب . حرارية
ب . حراري ج . كيميائية
 ب حیدیہ 4- عملیہ نقل البذور من مکان الی آخر تسمی
أ انبات البذور
 ج انتشار البذور
٥- الدم الغنى بثاني أكسيد الكربون يعود الى القلب عن طريق
أ. الأوردة
ب ِ الشرايين
ج اللحاء
أكمل العبارات التالية:
١- اذا توفرت الظروف المناسبة للبذور فإنها تنمو وتكون
٢- تعتمد خلايا النبات على كمصدر للطاقة والنمو .
٣- عملية هي انتاج افراد جديدة من نفس النوع .
٤- تقوم الاز هار في النباتا بوظيفة
و بذور نبات جوز الهند تنتقل عن طريق







الاسبوع الثالث

الوحدة الأولى: العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية
المفهوم الأول: إحتياجات النبات (الجزء الثالث)
<u>واجب منزلی</u>
اختر الاجابه الصحيحة: _
١- جهاز النقل في الانسان يسمى الجهاز
ا الهضمي
ب الدوري
ج .التنفسي
٢- يمتص النبات غازالثناء عمليه البناء الضوئي
أ الاكسجين
ب ـ ثاني اكسيد الكربون
ج النيتروجين
٣- يعتبر
اً الجلد الجاد
ب القلب
ج المخ
٤ ـ يتكون القلب منحجرات.
أ <u>.</u> ثلاث
ب أربع
ج .خمس
صع علامة (✔) أو (× <u>)</u>
١- تتشابه الشرايين والأوردة في جسم الانسان مع اوعيه الخشب واللحاء في نقل
الماء والغذاء.
٢- يمد سكر الجلوكوز النبات بالطاقة اللازمة للنمو والبقاء . ()
٣- يتحرك الدم في الشرايين و الاوردة في اتجاهين . ()
اكتب المصطلح العلمي:
١- أوعيه تنقل الماء والعناصر الغذائية من الجذور الى اجزاء النبات. ()
٧ - او عية تنقل الدم الغني بثانى أكسيد الكربون وقليل من االكسجين والعناصر الغذائية
من أجزاء الجسم الي القلب .
٣-مجموعة من االنابيب تنقل العناصر الغذائية المهمة في اتجاه واحد بين أجزاء
النبات .
٤ هي أجزاء صغيرة داكنة موجودة وسط الزهرة .()









الاسبوع الثالث

مادة العلوم - القصل الدراسى الأول

<u>اختبار اسبوعی (۳) - (۱)</u>

الصف الخامس الابتدائي

احتياجات النبات ٣

السؤال الأول: أكمل مايأتي

- هناك ثلاثة انواع من الاوعية الدموية في الجهاز الدوري للإنسان همو

السؤال الثانى: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- مجموعة من الاوعية تنقل العناصر الغذائية المهمة في اتجاه واحد بين اجزاء النبات

السؤال الثالث: اذكر السبب العلمي

- تحتاج النباتات الى ضوء الشمس.

السؤال الرابع: ماذا يحدث اذا

- سقطت بذرة احد النباتات على بيئة مناسبة .

السؤال الخامس: لاحظ صور البذور الآتية وأكمل الجدول:

طريقة الإنتشار	البذرة
	-





مادة العلوم - الفصل الدراسي الأول اختبار اسبوعي (٣)- (ب)

الصف الخامس الابتدائي احتياجات النبات ٣

السؤال الأول: أكمل مايأتى

- يتشابه جهاز النقل في النبات مع الجهاز في الانسان .

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- انتقال البذور من مكان الى آخر .

السوال الثالث: اذكر السبب العلمي

- يعتبر غاز الاكسجين وبخار الماء من النواتج الثانوية لعملية البناء الضوئى بالنسبة للنبات .

السؤال الرابع: ماذا يحدث اذا

- ترك النبات بدون ماء لفترات طويلة.

السؤال الخامس: انظرالي الصورة التي أمامك.

ما اسم الأشياء الضئيلة الداكنة اللون الموجودة وسط الزهرة

وما أهميتها للنبات ؟











مادة العلوم - الفصل الدراسي الأول اختبار اسبوعي (٣) - (ج)

الصف الخامس الابتدائي

احتياجات النبات ٣

السؤال الأول: أكمل مايأتى

- ينتج غازعن طريق عملية البناء الضوئى ويستخدمه الانسان في التنفس . السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- اجزاء التكاثر في النبات.

السؤال الثالث: اذكر السبب العلمي

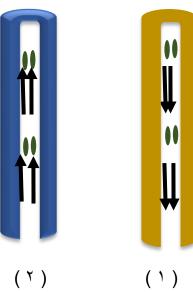
- تنتشر بذور الهندباء في وجود الرياح .

السؤال الرابع: ماذا يحدث اذا

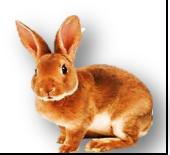
- سقطت بذرة احد النباتات على بيئة غير مناسبة .

السؤال الخامس: انظر الى الشكلين ثم اجب

- يمثل وعاء الخشب الشكل رقم ()
 وينقل
- يُمثل وعاء اللحاء الشكل رقم () وينقل







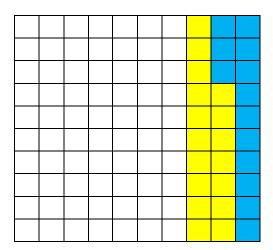


وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي - الأسبوع الثالث - اداء صفى - ترم 1

$$8.56 - 3.1 = \dots (2$$

$$0.2 - 0.02 = \dots (12$$





وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

15) مسألة الطرح التي تعبر عن النموذج المقابل هي =

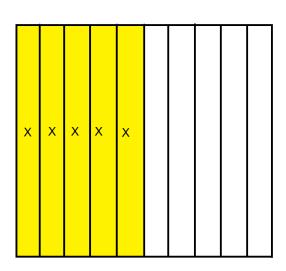


وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

الصف الخامس الابتدائى - الأسبوع الثالث - اداء منزلى - ترم 1

أوجد ناتج ما يلى :-

- 1) ما ناتج جمع 4.12 + 5.9 ؟
- $0.002 + 0.08 + 0.5 + 3 = \dots (2)$
- 3) 5 جزء من مائة + 4 جزء من ألف =
- 4) 59 جزء من مائة 1 جزء من عشرة =
 - 5 + 0.6 + = 5.63 (5
 - 24 0.3 = (6
 - 7) 6 جزء من عشرة + = 1
 - 8) 8 جزء من مائة = 2 جزء من مائة
- 9) 2 جزء من عشرة = 15 جزء من مائة
 - $\dots + 0.005 = 1 (10)$
- 11) ايهما أكبر قيمة الرقم 5 في العدد 1.59 أم قيمة الرقم 8 في العدد 1.28 ؟
- 12) أيهما أصغر قيمة الرقم 2 في العدد 1.52 أم قيمة الرقم 1 في العدد 8.15 ؟
 - 13) ما نقص 2.4 عن 8.15 ؟
 - 14) مسألة الطرح التي تعبر عن النموذج المقابل
 - هى =





وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات 15) مسألة الجمع التي تعبر عن النموذج المقابل

هى =

				_	

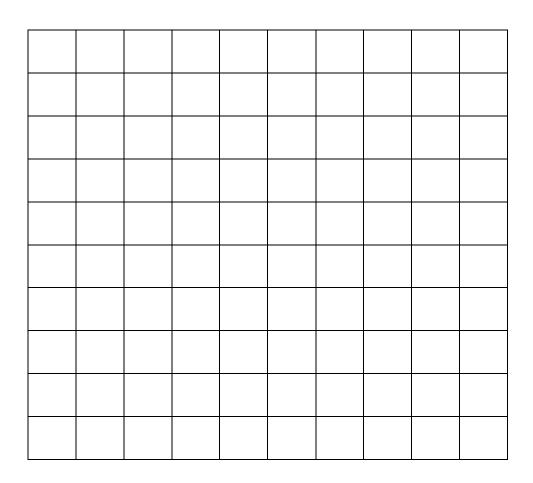


الصف الخامس الابتدائي رياضيات - الأسبوع الثالث - تقييم اسبوعي - ترم 1

المجموعة الأولى: أجب عن الأسئلة التالية:

- 1) إذا كان كتلة خالد 45.75 كجم وكتلة محمود 42.5 كجم فما كتلة خالد ومحمود معا ؟
- 2) مع احمد 200.5 جنيهًا ومع محمود 65.75 جنيهًا ومع عادل 88.5 جنيها فكم جنيهًا مع الثلاثة ؟
 - 3) مع أحمد 100.75 جنيه وأعطى لأخيه 24.25 جنيهات فكم جنيها تبقت مع أحمد ؟
 - 4) ما قيمة الرقم 5 في العدد 3.456 ؟
 - 5) في النموذج المقابل لون ما يمثل عملية الجمع التالية واكتب الناتج :-

0.25 + 0.7 =





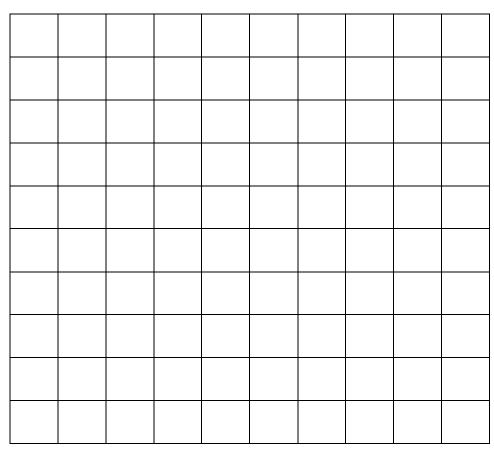
وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مكتب مستشار الرياضيات

ä itiiti	الأسئلة	11C (15	٠ أ	ä itti	المجموعة
		· ·	٠,		احجر

5) في النموذج المقابل لون ما يمثل عملية الطرح التالية واكتب الناتج :-

0.25 - 0.13 =





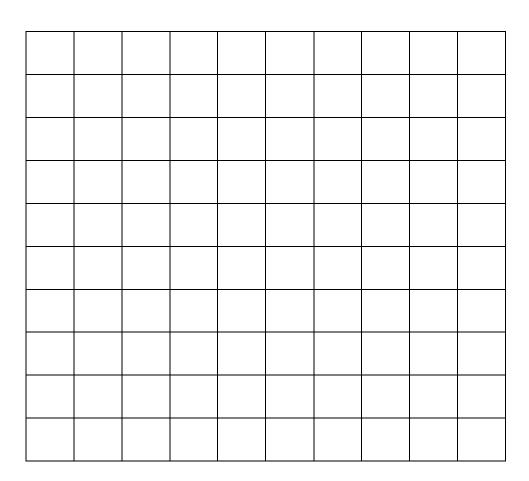
وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مكتب مستشار الرياضيات

المجموعة الثالثة: أجب عن الأسئلة التالية:

- $0.005 + \dots + 0.2 = 0.235$ (1
- 2) إذا كان طول أحمد 1.2 متر وطول خالد 150 سم فما طول الاثنين معًا بالمتر ؟
 - 3) يريد حسن قطع طريق طوله 80.5 كيلو متر فإذا قطع حسن منه 3.156 كم
 ما المسافة المتبقة له ؟
 - 4) ما عدد الأجزاء من مائة في 0.8 ؟
 - 5) في النموذج المقابل لون ما يمثل عملية الجمع التالية واكتب الناتج :-

0.35 + 0.12 =





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

أ-البحث

ج-التجارة الإلكترونية

الصف الخامس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثالث (٣)

التقييم الأسبوعي:	
<u>الاختبار الأول</u> لمشاركة المعلومات الخاصة بها.	ا ـ تستخدم البنوك شبكات
ب-مواقع التواصل الاجتماعي	-مفتوحة Opened networks
د-البرامج الرسومية	ح-مغلقة Closed networks
مع بعضنا البعض.	١-نستخدم للتواصل
ب-الفأرة	-الماسح الضوئي
د-الطابعة	ح-شبكات الكمبيوتر
<u>الاختبار الثاني</u>	
ذوي الهمم مزيدًا من الاستقلالية وزيادة ثقتهم ب	١-تمنح الأشخاص
ب-الر او تر	-الطابعات
د-الكامير ا	ج-شبكات الكمبيوتر
قارئات الشاشة لتأدية واجباته المدرسية عبر الإن	ا - يستعين ببرامج
ب-ضعاف السمع	-ذوي الإعاقة الحركية
د-ضعاف الحركة	ج-ضعاف البصر
<u>الاختبار الثالث</u>	
ضعاف البصر في كتابة الأبحاث على جهاز الكمب	ا - تساعد برامج
ب-الماسح الضوئي	-الطابعات
د-الميكر فون	ج-قارئات الشاشة
•••••	١-يُسمى التسوق عبر الإنترنت ب

ب-الراوتر

د-مكبرات الصوت



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

تقییم صفی

في العرض التقديمي في الدرس السابق:

-أدرج شريحة بعنوان "أدوات التواصل الرقمي".

-أدرج صورة عن أحد أدوات التواصل الرقمي.

- احفظ العرض التقديمي

الواجب المنزلى:

١ - تسمح لك عن طريق Wi-Fi ، بالتحكم في الأجهزة المتصلة بالإنترنت.

ب-محركات البحث

أ-البريد الإلكتروني

د-مواقع التواصل

ج-إنترنت الأشياء

٢-لنقل البيانات بين الأجهزة المحمولة اللاسلكية، تستخدم التقنية الشبكية

ب-المؤشر

أ-الماسح الضوئي

د-لوحة التحكم

ج-البلوتوث





Third Week

Unit One: interactions of organisms

Concept One: Plant Needs (Part Three)

Worksheet

Name		
Choose the correct	et answer:	
1- Glucose moves	inside the plant through the p	hloem vessels to
a- up	b- down	c- up and down
2- Blood rich in ox	tygen moves inside the body	from the heart to the body's organs through
a- arteries.	b- veins.	c- phloem
3- In the process o	f photosynthesis, light energy	is converted into energy.
a- gravity	b- thermal	c- chemical
4- The process of t	ransporting seeds from one p	lace to another is called
a- seed germin	ation. b- transpiration.	c- seed dispersal
5- Blood rich in ca	rbon dioxide returns to the he	eart through
a- veins.	b- arteries.	c- phloem.
Complete the fo	ollowing sentences:	
1- If the approp	riate conditions are availa	able for the seeds, they grow and form
2- Plant cells dep	end on as a source of	energy and growth.
3- The process of	is the production of	new individuals of the same species.
4-	Flowers in plants perform t	he function of
	5- Coconut seeds are tr	ransmitted by





Third Week

Unit One: interactions of organisms

Concept One: Plant Needs (Part Three)

Homework

Choose	the	correct	t answer:
--------	-----	---------	-----------

1- Th	e human transportation sy	stem is called sy	stem.		
a-	digestive	b- circulatory	c- respiratory		
2- Th	e plant absorbs	gas during the process	s of photosynthesis.		
a-	oxygen.	b- carbon dioxide.	c- nitrogen		
3- Th	e is considered a	as an organ of the circu	latory system.		
a-	skin	b- heart	c- brain		
4- Th	e heart consists of	chambers.			
a-	three	b- four	c- five		
Put a	a sign (\checkmark) or (\times) :				
tra 2- Gl	insporting water and food acose provides the plant v	vith the energy that ne	ar to the vessels of xylem eded for growth and survi	()	
	ood moves in the arteries		ions.	()	
<u>Writ</u>	e the scientific term:				
1-	Vessels that transport w	ater and nutrients from	the roots to the parts of t	he plant.	
				()	
2-	-		tide and a little oxygen an		
	parts of the body to the l			()	
3- A group of tubes that transport important nutrients in one direction between parts of the					
	plant.			()	
4-	They are small, dark par	ts located in the middle	e of the flower.	()	





Third Week

<u>Primary five</u>	<u>Science – first tem</u>
Plant Needs (3)	Weekly test (3) – (A

|--|

Second question: Write what the following statement means:

- A group of vessels that transport important nutrients in one direction between parts of the plant

Third question: State the scientific reason

- Plants need sunlight.

Fourth question: What happens if?

A seed of a plant fall on a suitable environment.

Fifth question: Notice the pictures of the following seeds and complete the table:

Seed		Dispersal method
1-		
2-		







Primary five

<u>Science – first tem</u>

Plant Needs (3)

Weekly test (3) - (B)

First question: Complete the following

■ The transport system in plants is similar to the system in humans.

Second question: Write what the following statement means:

- Transferring seeds from one place to another.

Third question: State the scientific reason

- Oxygen gas and water vapor are considered byproducts of the photosynthesis process for plants.

Fourth question: What happens if?

- Leaving the plant without water for long periods.

Fifth question: Look at the picture in front of you.

- What is the name of the small, dark things in the middle of the flower?
- What is its importance to plants?











Primary five

Science – first tem

Plant Needs (3)

Weekly test (3) - (C)

First question: Complete the following

- The gas is produced through the process of photosynthesis and humans used it for breathing.

Second question: Write what the following statement means:

-. The reproductive parts of the plant.

Third question: State the scientific reason

-. Dandelion seeds spread in the presence of wind.

Fourth question: What happens if?

- The seed of a plant fall on an unsuitable environment.

Fifth question: Look at the picture in front of you.

- The xylem vessel is represented by the shape numbers

 () and it carries......
- The phloem vessel is represented by the shape numbers () and it carries......





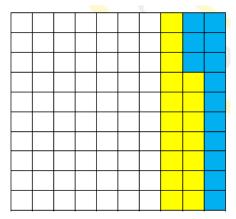




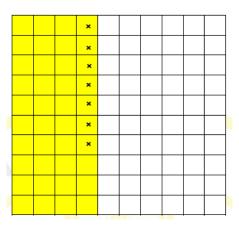
5th Grade - Third Week - Classroom Performance - Term 1

Find the following results:

- 1) $2.56 + 3.2 = \dots$
- 2) $8.56 3.1 = \dots$
- 3) What is the result of adding 3.56 + 0.48?
- 4) 5 tenths + 8 tenths =
- 5) What is the result of adding 3.9 + 4.42?
- 6) What is the result of adding 3.858 + 4.9?
- 7) 5 tenths + 9 hundredths =
- 8) What is the difference between 0.8 and 0.15?
- 9) What is the increase of 3.9 than 1.456?
- 10) What is the decrease of 0.12 than 0.3?
- 11) $43.25 2.1 = \dots$
- 12) $0.2 0.02 = \dots$
- 13) 3 tenths 13 hundredths =
- 14) The addition word problem that represents the given model is $= 0.13 + \dots$



15) The subtraction word problem that represents the given model = $0.40 - \dots = \dots$

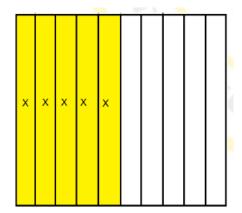




5th Grade - Third Week - Homework - Term 1

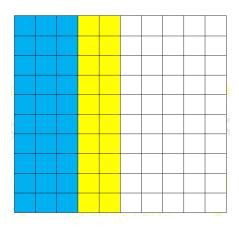
Find the result	: of 1	the fo	llowing	g:
-----------------	--------	--------	---------	----

- 1) What is the result of 4.12+5.94.12+5.9?
- 2) $3 + 0.5 + 0.08 + 0.002 = \dots$
- 3) **5** hundredths + **4** thousandths =
- 4) 59 hundredths 1 tenths =
- 5) $5.63 = \dots + 0.6 + 5$
- 6) $24 0.3 = \dots$
- 7) 6 tenths + = 1
- 8) 8 hundredths—..... = 2 hundredths
- 9) 2 tenths $\dots = 15$ hundredths
- 10) $1 = 0.005 + \dots$
- 11) Which is greater, the value of the digit 5 in the number 1.59 or the value of the digit 8 in the number 1.28?
- 12) Which is smaller, the value of the digit 2 in the number 1.52 or the value of the digit 1 in the number 8.15?
- 13) What is 2.4 less than 8.15?
- 14) The subtraction problem that represents the corresponding model is 1-.....=.....



15) The addition problem that represents the corresponding model

is 0.2+....=....

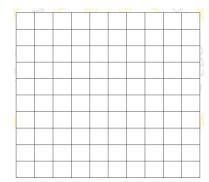




Fifth Grade Mathematics - Week 3 - Weekly Assessment - Term Group One: Answer the following questions:

- 1. If Khalid's weight is 45.75 kg and Mahmoud's weight is 42.5 kg, what is the total weight of Khalid and Mahmoud?
- 2. Ahmed has 200.5 pounds, Mahmoud has 65.75 pounds, and Adel has 88.5 pounds. How many pounds do the three have together?
- 3. Ahmed has 100.75 pounds and gave his brother 24.25 pounds. How much money remains with Ahmed?
- 4. What is the value of the digit 5 in the number 3.456?
- 5. In the following model, what color represents the addition

operation below and write the result: $(0.7 + 0.25 = \dots)$



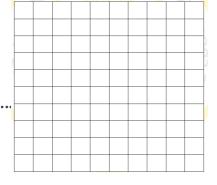
Group Two: Answer the following questions:

1.
$$5 + 0.157 = \dots$$

3.
$$1 = 0.15 + 0.5 + \dots$$

- 4. How many hundredths are there in 0.3?
- 5. In the following model, what color represents

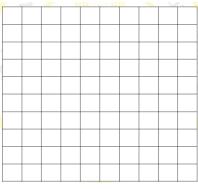
the subtraction operation below and write the result: $0.25 - 0.13 = \dots$



Group Three: Answer the following questions:

1.
$$0.235 = 0.2 + \dots + 0.005$$

- 2. If Ahmed's height is 1.2 meters and Khalid's height is 150 cm, what is the total height of both in meters?
- 3. Hassan wants to cut a road that is 80.5 kilometers long. If Hassan has already cut 3.156 km, what is the remaining distance?
- 4. How many hundredths are there in 0.8?
- 5. In the following model, what color represents the addition operation below and write the result: (0.12 + 0.35 =)





ပြူတွင်္ကြောက်ကို ရှိသည် လျှောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို မြော



وثلاراي لطبع العثمات من عثمت 4 الباطبع العثمان والمستقال الباراي العثمان والمستقال وال

